

КрЗксм2
П868

РКСМ.

Псковский губернский
съезд. 10-й

Резолюции 21-24 июня.

1924г.

Псков,
Издание Губкома
РКСМ.



BRITISH LIBRARY

р 3 кем 2
п 868

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

329.143(069)м

Р-34

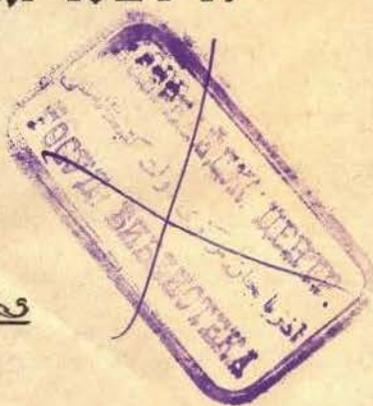
РЕЗОЛЮЦИИ

X Псковского Губернского Съезда

Российского Коммунистического Союза Молодежи

21—24 июня 1924 г.

625990



Областная библиотека
г. Псков
Октябрьский пр. 7а

ПСКОВ,
ИЗДАНИЕ ГУБКОМА Р. К. С. М.

Типо-литография Изд-ва „Нековский Набат“. Гублит № 1376. 400 экз.

ореза



Об итогах XIII Всесоюзного съезда РКП.

(По докладу тов. Струппе).

X-й Псковский Губсъезд РКСМ, заслушав доклад тов. Струппе об итогах XIII Всесоюзного съезда РКП, приветствует решения XIII съезда и призывает все организации РКСМ к помощи партии в деле проведения их в жизнь и к поддержке старой большевистской партии и ЦК РКП в борьбе с уклонами со стороны оппозиции.

Губсъезд особенно приветствует решения XIII съезда о молодежи, которые указали правильный ленинский путь в работе РКСМ.

Губсъезд считает необходимым детальное и глубокое изучение вопросов и решений XIII съезда РКП комсомольцами, чтобы теснее сблизиться с РКП и идти с ней рука об руку в выполнении решений партсъезда и заветов Ильича.

Да здравствует стальная, непоколебимая партия Ленина—РКП!

Да здравствует ее смена—Комсомол!

О VI Всесоюзном съезде РКСМ.

(По докладу т. Котолынова).

X-й Псковский Губернский съезд РКСМ вполне одобряет деятельность ЦК РКСМ и призывает всех членов РКСМ еще теснее, еще крепче сплотиться вокруг ЦК РКСМ. Этим самым мы обеспечим дальнейшее осуществление основного ленинского завета—выковки большевистски выдержанных и стойких ленинцев, которые будут твердо стоять на защите ленинизма.

Губсъезд вносит на VI Всесоюзный съезд предложение о переименовании РКСМ в Ленинский Коммунистический Союз Молодежи, с твердой уверенностью, что комсомолом рука об руку с большевистской ленинской гвардией заветы Владимира Ильича будут выполнены.

Ленина нет, но заветы его живут в сердцах рабочих и крестьян, в сердцах рабочей и крестьянской молодежи!

Да здравствует Российская Коммунистическая партия!

Да здравствует Ленинский Коммунистический Союз Молодежи!





О работе Губкома.

(По докладу т. Лихова).

Заслушав отчет Губкома РКСМ, X-й Губс'езд РКСМ считает политическую линию Губкома правильной и проведенную практическую работу удовлетворительной.

Губс'езд одобряет линию Губкома, занятую в обсуждении очередных задач союза и отмечает основные достижения в области их практического применения:

1) Ленинский призыв рабоче-крестьянской молодежи в ряды РКСМ и укрепление пролетарского ядра в организации.

2) Рост политической активности и усиление участия комсомольской организации в строительстве СССР.

3) Расширение сети деревенских ячеек, оживление ячейковой работы на основе роста активности комсомольцев.

4) Приближение к партии на основе участия в партийной жизни и усиление передачи в партию комсомольцев-рабочих.

На дальнейшее время X-й Губс'езд поручает новому составу Губкома при проведении очередных задач заострить внимание на следующем:

1) Продолжать развертывание союза, поставив себе задачей вовлечь в союз всю рабочую молодежь и усиливая вовлечение в союз батраков, бедняцкой и лучшей части середняцкой молодежи.

2) Обратит внимание всех союзных организаций на выдвижение актива за счет рабочих и крестьян, усилив коммунистическое воспитание и вовлечение их в РКП.

3) Систематически вовлекать комсомольцев-рабочих, бедняков и батраков в РКП и тем самым укреплять партийное ядро в союзе.

4) Обратит внимание на изучение и коммунистическую обработку Ленинского призыва.

5) Решительно усилить работу по вовлечению девушек в союз и выдвижению девушек на руководящую работу во всей организации.



Очередные задачи работы в деревне.

(По докладу т. Фадеева).

I.

На основе усиливающейся активности крестьян и стремления их к более культурным приемам хозяйства при общем подъеме сельского хозяйства в условиях новой экономической политики, намечается расслоение деревни. На этой почве возникает и будет усиливаться борьба экономическая и политическая между кулачеством и беднотой.

Исходя из этого XIII съезд РКП поставил перед партией две основные задачи:

1) Направить активность крестьян по пути социалистического строительства через кооперирование крестьян, начиная с простейших форм коллективной обработки земли и организаций комитетов взаимопомощи, на основе чего должна вестись борьба с кулаком.

2) Поднять культурный уровень деревни.

II.

Союз в деревне должен быть проводником влияния партии на широкие слои населения. Он должен принять активное участие в кооперировании бедняцкой части крестьянства и работе партии по усилению Советского аппарата в деревне, должен готовить культурного крестьянина, стоящего на платформе Советской власти.

III.

Часть крестьянства, молодежь деревни, сейчас также переживает переломный идеологический момент. Как результат экономического укрепления страны и результат работы партии и комсомола в деревне, мы видим сдвиг среди молодежи в сторону пополнения культурных и политических знаний. Это особо ярко выразилось после смерти тов. Ленина, когда молодежь с особенной силой устремилась в союз. Это видно и из повседневно наплыва деревенской молодежи с город, не только в силу экономических условий, но и в виду повышения своих знаний, культурных запросов, которых деревня удовлетворить в целом не может.

IV.

Комсомольские ячейки в деревне окрепли и политически и организационно оформились. Прошедший рост организации, увеличивший сеть ячеек и количество членов союза в деревне, был здоровым ростом. Участие ячеек в общественно-политической работе подняло авторитет союза среди крестьян.

На ряду с перечисленными основными достижениями ячейки имеют ряд недостатков в работе: а) несмотря на прошедший рост, ячейки количественно малы (12—15 человек), б) не вполне достаточна связь с РКП, в) политически неграмотный состав членов ячейки, г) не вполне подготовленный и количественно слабый актив деревенских ячеек.

Вместе с этим условия работы в деревне: отсутствие материальной базы для работы, недостаток литературы, зависимость молодежи, а в особенности девушек от родителей и совсем ничтожный процент их в союзе и ряд других условий влияют на развитие работы в деревне.

V.

Исходя из этого, перед нами в области работы в деревне стоят следующие задачи.

1) усилить работу по вовлечению в комсомол батрацкой, бедняцкой и лучшей части средняцкой молодежи, наметив к вступлению до будущего губернского съезда за счет деревни 5.000 человек притом условия, что будет обеспечено пролетарское руководство в союзе и достаточно сильное партийное ядро.

2) Стараться чтобы в каждом укрупненном сельском обществе и в наиболее крупных деревнях были ячейки комсомола, чтобы в наибольшем количестве деревень были комсомольцы. В деревне, где имеется несколько комсомольцев, один из них выделяется организатором, через которого сельская ячейка дает различные задания комсомольцам. Он контролирует выполнения обязанностей комсомольцами, держит тесную связь с сельской ячейкой, организует различные беседы, оповещает комсомольцев о работе сельской ячейки, привлекая их к ней.

3) Имея в виду все время уменьшающийся процент девушек в союзе, усилить работу по вовлечению девушек - крестьянок в комсомол, втягивая их в активную работу, используя в этой работе состоящих уже в союзе девушек. До будущего губернского съезда необходимо иметь в союзе 20% девушек.

4) Усилить комсомольское влияние на внесоюзную молодежь, привлекая ее к работе кружков, изб-читален, к различным кампаниям и праздникам.

5) Обратит внимание на приближение к комсомолу деревенской интеллигенции (учителей, агрономов, лесничих), используя их на культурной работе. Наилучшую часть из них, подходящую по возрасту для вступления в РКСМ, можно принимать в союз, но с достаточным фильтром.

6) Основная задача деревенских ячеек комсомола—подготавливать крестьянина общественника, проповедника идей партии и Соввласти. В целях обеспечения идейного руководства партии над ячейкой РКСМ необходимо лучшую часть батрацкой и бедняцкой молодежи, активно работающей в союзе, подготавливать к вступлению в РКП.

7) В повседневной работе ячеек РКП и РКСМ нужно иметь контакт, дабы лучше проводить коммунистическую линию в союзе. Необходимо, чтобы ячейки комсомола знали повседневные задачи, которые стоят перед партией вообще и перед партячейкой в данной местности. В свою очередь партячейка должна быть в курсе работ, проводимых комсомольской ячейкой. Этого можно добиться постановкой вопросов общественно-политического характера на собраниях комсомольских ячеек, устройством объединенных собраний ячеек, через представительство между ячейками, одним словом, участием всех ячеек РКСМ в работе партии в деревне.

8) Необходимо усилить и углубить участие ячеек в общественно-политической жизни—работе государственных и общественных организаций в деревне (комитеты взаимопомощи, школы, волисполкомы, сельсоветы).

9) Особое внимание нужно обратить на работу по кооперированию крестьян путем участия в работе кооперации, широко разъясняя среди комсомольцев и беспартийных крестьян значение и роль кооперации, вовлекая всех членов союза в кооперативы, наиболее способных вводя в составы правления ревизионных комиссий, помогая партии проводить лучших товарищей в члены правления, обсуждая вопросы кооперации, внося предложения по улучшению кооперативной работы.

10) В отношении комитетов взаимопомощи необходимо вместе с партией поставить задачу—сплотить вокруг комвзаимов беднейшее крестьянство и середняков, широко изучая и разъясняя их задачи, помогая в каждом мероприятии по усилению сельского хозяйства бедняка и середняка, выделяя своих представителей и периодически обсуждая конкретные вопросы работы комвзаимов.

11) Принять широкое участие в работе по ликвидации неграмотности, вовлекая в работу само крестьянство и местных педагогов, проводя учет неграмотных, организуя ликпункты, стараясь охватить всю безграмотную молодежь деревни.

12) Повышения политической активности можно добиться путем выделения представительства от ячеек в государственные и общественные организации, руководя выделенными, следя за их отчетливостью перед собранием ячейки, участвуя во всех партийно-советских кампаниях, следя за правильным использованием каждого комсомольца (не техническая сила, а активность), беря инициативу по организации обществ: „Друг детей“, „МОП“, „ОДВФ“ и др.

В тех местах, где нет партийных ячеек, а есть только комсомольские, следует обратить серьезное внимание на общественно-политическую работу ячеек.

13) Основной учебы в деревне должна быть союзная школа. Летом, вместо занятий союзной школы проводится 4 беседы из программы ее для новичков комсомольцев. Вообще нужно поставить себе задачей втянуть в работу всех комсомольцев и, главным образом, вступающих новичков. При сильных ячейках считать возможным сохранить союзные школы с полной их программой. При наличии политкружков по партийной линии деревенские активисты должны ими обслуживаться. За лето нужно готовить переход на осенний и зимний период учебы.

14) Дабы иметь влияние на беспартийную молодежь, ячейка должна вести работу в пунктах, где собирается внесоюзная молодежь (терчасти, учпункты) Деревенская ячейка должна принимать широкое участие в работе изб-читален, народомов. Комсомольцы должны быть основным ядром всех кружков и уголков, привлекая к работе беспартийную молодежь.

Большую работу при избе читальне должен проделать с\х кружок. К работе его нужно привлекать агрономов или вообще лиц, знакомых с вопросами ведения культурного землепользования. При неимении сил для организации с\х кружков можно при избе-читальне наладить агробеседы, вовлекая в работу крестьянство и молодежь и вводя в программу занятий вопросы, связанные с конкретной работой в с-хозяйстве в местных условиях.

Как разветвление избы-читальни считать в деревне необходимым создание красных уголков.

15) В летний период большое место в работе должно отводиться массовым праздникам, гуляньям молодежи, приурочиваемым к революционному и сельскохозяйственному календарю. Для этой цели нужно привлекать к работе агрономов и учителей.

16) Необходимо особо разработать вопрос о ведении анти-религиозной пропаганды на основе материалистического объяснения явлений природы и общественной жизни, придавая кампании массовый характер и связывая с практикой ведения сельского хозяйства (день Ильи Пророка—день электрофикации), тактично проводя эту работу. Губокому разработать вопрос о сектанстве.

17) Особо следует подойти к работе по организации школ крестьянской молодежи, ставя себе основной задачей—пропаганду идей ШКМ среди населения, участие в комплектовании учащихся школ, дабы иметь коммунистическое ядро в школе.

18) Большое значение имеет работа по защите экономических интересов батрачества. Необходимо усилить наше участие в работе Всеработземлеса по проведению договорной кампании, контроля за выполнением пунктов договора и втягиванию батрачества в профсоюз, защищая так обр. экономические интересы батраков и приближая их к союзу.

19. Работа по физвоспитанию молодежи должна проводиться в первую очередь при более сильных ячейках.

20. Для более планомерной связи с беспартийной молодежью считать желательным созыв беспартийных крестьянских конференций молодежи, на которых ставить вопросы, волнующие молодежь.

21. Новый большой, серьезной работой в деревне является работа среди детей. Съезд считает необходимым на первое время организовать ленинские отряды детей при более сильных ячейках. В отряды в первую очередь нужно вовлечь детей бедняков и середняков.

22 Лучшую работоспособную часть комсомольцев следует постепенно выдвигать на активную союзную работу. Из опыта видно, что проводимые уездные курсы-съезды деревенских активистов были наиболее успешной формой подготовки актива, а поэтому созыв их и впредь следует практиковать два раза в год.

23. Помимо уездных курсов-съездов по подготовке актива практиковать созыв волостных курсов-съездов (укрупненная волость), используя в этой работе силы городских шефов. На курсах-съездах следует разбирать вопросы общественно-политические и вопросы союзной работы.

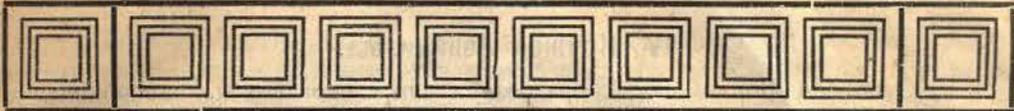
24. Все выезды городских шефов в деревни должны тщательно подготовиться, дабы они не носили случайный характер наезда на деревню, а приурочивались к массовой серьезной, политической работе и к кампаниям. Нужно подбирать при поездке товарищей, могущих принести реальную помощь в работе деревенской ячейки.

Массовые выезды должны быть использованы для вовлечения крестьянской молодежи в союз. Необходимо также упорядочить посылку литературы и прочих материалов, могущих обслуживать проводимую работу в деревне, посылая то, что необходимо для работы в деревне и посылая в деревню подготовленных пропагандистов-докладчиков.

25. Городские шефы в своей работе в деревне опираются, главным образом, на партийные и комсомольские ячейки, привлекая к участию в работе деревенскую интеллигенцию. Вся шефскую работу нужно согласовывать с партийными и рабочими организациями для чего следует держать тесную связь с парткомиссиями по шефству через своего представителя.

26. Помимо изложенного деревенские ячейки также должны не ослабляя вести работу по всем другим отраслям союза: шефства над флотом, работа в терчастях и т. п. При Губкоме следует создать комиссию по работе в деревне для собирания и изучения опыта.





Очередные задачи политпросв. работы РКСМ.

(По докладу т. Ефимова).

I. Задачи полит-просвещения.

1. В своей основе полит-просветительная работа ставит задачей дать каждому комсомольцу необходимые познания, которые, на-ряду с общественной работой комсомольца, помогли-бы ему стать стойким и выдержанным членом партии.

2. Основным стержнем политобразования является пропаганда Ленинизма, под углом зрения которого необходимо рассматривать все стороны общественной жизни. В политобразовании РКСМ необходимо отсечь все уклоны в отвлеченную политучебу, а базироваться в основном на вопросах, составляющих основу общественной работы комсомола.

3. Учитывая различие комсомольцев по политзнаниям, политобразование должно строиться на основе преемственности в содержании между каждой ступенью политобразования и должно постепенно расширять кругозор члена союза. Кроме того, текущей осенью необходимо проследить, чтобы комсомольцы, окончившие ту или другую ступень образования, были бы обязательно продвинуты в следующую (высшую) ступень политобразования.

II. Союзная школа.

1. Первоначальной формой политпросвещения комсомольца должна и впредь являться союзная школа. Союзная школа дает первоначальные познания в области политической грамоты и на этой основе знакомит с задачами РКСМ и его местом в обще-рабочем движении. Существующая программа союзных школ в основном удовлетворяет указанным задачам и должна быть оставлена в силе и на дальнейшее.

2. Сетью союзных школ должны быть охвачены все члены союза первой группы, в том числе и те, кто прослушал сокращенный курс школы (4 беседы Ц. К.) весной этого года. Больше внимание надо обратить на подбор однородного состава слушателей союзных школ, что повысит успеваемость проходящих курс. Метод занятий (лекция-беседа, запись основного) должен быть приспособляем к уровню слушателей.

3. Как уже показал опыт, первоначальная форма политпросвещения — союзная школа — очень успешно прививается и в деревне. Если за истекший период союзные школы строились только при более крупных ячейках, то в дальнейшем, в связи с общим ростом ячеек и возросшим интересом к политпросвещению, существующую сеть союзных школ следует расширить, доведя ее до одной школы на ячейку.

III. Политкружок.

1. Члены союза, имеющие знания в объеме союзной школы (2-я группа по политзнаниям), должны быть охвачены политкружком РКСМ. Программа политкружка ЦК РКСМ, выработанная в других политических условиях, в настоящее время не удовлетворяет выросшие политические запросы молодежи и недостаточно знакомит комсомольцев с руководящей ролью партии. На осенний период сеть политкружков необходимо строить по программе, которая должна непосредственно исходить из круга знаний, даваемых союзной школой и глубоко знакомить с историей партии и ее руководящей ролью во всех областях общественной жизни. Метод занятий также должен исходить из полученных слушателями навыков самостоятельной работы в союзной школе и постепенно расширять и углублять эти навыки.

IV. Кружок Ленинизма.

1. Основной формой политобразования для членов союза, окончивших политкружок (3-я группа по политзнаниям), является кружок Ленинизма. Кружок должен знкомить комсомольцев с основами Ленинизма, базируясь при этом на истории и тактике партии и Коминтерна. В основу программы поэтому необходимо положить круг вопросов, охваченных циклом лекций тов. Сталина о Ленинизме. Работа кружка должна быть рассчитана на всю зимнюю кампанию 7-8 месяцев. Методом занятий должна быть принята семинарская проработка вопросов.

2. Несмотря на то, что прошлый год работы с 3-ей группой особенными достижениями не богат, все же частичное переростание (в знаниях) 3-й группы имеется, главным образом, за счет активного ядра—партийцев. Эта часть 3-й группы должна быть охвачена формами партийного просвещения (Маркс-кружки и др.).

V. Пропколлектив.

1. Работа пропколлективов за истекший период далеко не отвечала тем планам, которые намечались. Такая слабость объясняется неясностью задач пропколлектива, отсутствием единой программы и частично текущим составом слушателей. Задачей пропколлектива должна быть—задача подготовки низового актива. Пропколлектив дает навыки политической ориентировки выдвигающимся активистам—рядовым членам бюро ячеек.

2. Состав пропколлектива—члены бюро ячеек. Состав должен обновляться в зависимости от перевыборов бюро ячеек (раз в три месяца). Поэтому и программа работы пропколлектива должна охватывать трехмесячный период с тем, чтобы каждый состав пропколлектива имел законченную сумму понятий, а не случайные обрывки их. Программа должна быть рассчитана на 12-ть занятий (раз в неделю) и должна знакомить слушателей с линией партии и комсомола, с внутренним положением СССР и с международной обстановкой (каждый вопрос в среднем три занятия) сообщая не только текущие события, но и, выделяя особо, общее для всего переживаемого периода.

3. Кроме того, пропколлектив должен наладить контроль и руководство практической работой всех слушателей. При пропколлективе обязательно должен быть создан кабинет активиста, на котором непосредственно базирует пропколлектив свою работу. Поэтому и организация пропколлектива возможна лишь при клубах, клубных секциях молодежи и жел.-дор. центрах.

4. Особенно затруднительной является подготовка, воспитание низового актива в деревне, где отдавая все накопленные знания активист почти ничего не получает, не расширяет свой кругозор. Поэтому необходимо расширить опыт некоторых организаций в привлечении деревенского актива к работе пропколлективов, уделяя известную часть работы их специальным крестьянским вопросам.

VI. К л у б.

1. Клуб не должен расцениваться как первоначальная ступень политпросвещения, так как клуб не может охватить всю первую ступень и не имеет постоянной твердой программы занятий. Клуб занимает особое место в политпросвещении РКСМ, в нем происходит стык между членами союза всех трех групп по политзнаниям, с одной стороны, и между политпросвещением и массовыми формами воспитательной работы—с другой.

2. Содержание работы клуба определяется переживаемыми политическими событиями, текущими кампаниями и революционным календарем. На все эти события клуб должен быстро и чутко реагировать. Кроме того, при клубах могут быть созданы все формы политпросвещения РКСМ и другие кружки. Необходимо обратить большое внимание на развитие самостоятельности в клубах, в частности проводя полную выборность правления клуба и других его органов. Как в содержании работы клуба, так и в самоуправлении его необходимо обеспечить запросы и права основной массы членов клуба I-й группы.

3. В виду невозможности охватить всех членов союза, в комсомольских клубах необходимо использовать обще-рабочие клубы, организуя там комсомольскую воспитательную работу. Летнее время должно быть использовано для подведения материального базиса, проработки содержания работы и укомплектования кадров членов клуба.

4. Особое внимание в клубной работе следует уделить кружкам физической культуры, вовлекая в них всю массу комсомольцев и беспартийный молодежь. На ближайший период поставить задачу улучшения социального состава в кружках физической культуры и повышения % занимающихся в них комсомольцев. В области организационного и методического руководства работой по физической культуре, поручить Губкому разработать соответствующие формы.

5. В деревне вся комсомольская воспитательная работа должна быть об'едина вокруг избы-читальни. Максимально используя избы-читальни для нужд молодежи, необходимо, однако, не допускать превращения избы-читальни в чисто молодежный клуб, так как вокруг нее должно об'единиться все деревенское трудящееся население.

VII. Работа по самообразованию.

1. Работа по самообразованию внутри союза должна развиваться по двум направлениям. Для членов союза, не состоящих в каких либо формах политобразования РКСМ, самообразование должно быть основой их политобразования; для т. т., проходящих политучебу, самообразование должно служить дополнительной формой. В обоих случаях необходимо уделить максимум внимания на развитие самообразовательной работы комсомольцев. Содержание этой работы должно быть определено теми же задачами, что и система политобразования, т. е. применительно к уровню знания читающего давать (или углублять) круг знания союзной школы, политкружка и кружка Ленинизма.

2. Организационной формой самообразовательной работы должен быть кружок самообразования (группы чтения на дому), что, конечно, не исключает и индивидуальной работы. Состав кружка не должен превышать 10-ти человек, нормальный размер кружка 4—5 человек.

VIII. Политпроверка.

Прошедший год систематической работы по политобразованию РКСМ делает излишним проведение всеобщей кампании политпроверки, как это было осенью 1923 года. Член союза, успешно прошедший обучение в союзной школе или политкружке, тем самым считается перешедшим в следующую ступень по политзнаниям. Для членов союза, занятых в системе политобразования, в том числе и кружками самообразования, политпроверка проводится лишь по окончании той или другой формы политобразования. Текущей осенью необходимо будет провести политпроверку лишь для вновь вступивших, не охваченных сетью политпросвещения в прошедшую кампанию, при чем значительно упростить технику ее проведения. В дальнейшем определение знаний каждого вступающего в союз должно производиться непосредственно после утверждения его членом или кандидатом РКСМ.

IX. Использование партсети политпросвещения.

Указанные выше изменения в содержании политпросвещения РКСМ обеспечивают партийное воспитание широких комсомольских масс. Поэтому члены союза, состоящие одновременно членами и кандидатами РКП и составляющие основное ядро РКСМ, должны предварительно пройти политпросвещение внутри РКСМ. Этим определяется и наш подход к использованию партсети. Необходимо максимально использовать партсеть политпросвещения в следующих случаях: а) если не возможно развернуть сеть РКСМ или полностью охватить ею всех комсомольцев, (в таких случаях в первую очередь передаются в партсеть члены РКСМ—члены РКП); б) после прохождения комсомольцами всех ступеней по политзнанию РКСМ. Члены союза, проходящие политпросвещение в партсети, освобождаются от политпроверки РКСМ и несут все обязательства, накладываемые их пребыванием в партсети.

Х. Особенности политпросвещения среди различных групп в РКСМ.

Политпросвещение РКСМ в основе приспособлено к основному ядру нашей организации рабочей молодежи. Поэтому проведение политпросвещения среди других социальных прослоек РКСМ, которые находятся в других условиях и имеют различный уровень своих культурных познаний, несколько видоизменяет формы, установленные для рабочего ядра. Эти особенности политпросвещения среди различных прослоек РКСМ сводятся к следующему:

А. В деревне. 1) Всю массу деревенских комсомольцев следует приравнять по уровню политзнаний к I-й группе. Поэтому основной задачей в области систематического политпросвещения на всю зиму 24—25 г.г. является—пропуск всех комсомольцев через союзные школы. В тех случаях, где это окажется еще не под силу местным организациям, возможно прохождение сокращенного курса (4 беседы Ц. К.). Учитывая недостаток и слабость руководителей союзных школ, необходимо максимум внимания направить на снабжение деревни литературой по курсу союзной школы, используя для этого культшефскую помощь. 2) Более высшие формы политпросвещения в деревне пока не создавать, направляя наиболее развитых членов союза в партсеть политпросвещения и организуя самообразование их. Все же, несмотря на затруднительные условия, в деревенских ячейках следует провести цикл бесед о Ленинизме в плоскости рассмотрения всех сторон общественной жизни под углом зрения учения Владимира Ильича, особенно остановив внимание на крестьянском вопросе и вопросе смычки.

Б. В школах II-й ступени. Политпросвещение для учащихся комсомольцев школ II-й ступени строится также как и для рабочего ядра, только развертывание сети тут происходит или во вторую очередь (после развертывания политпросвещения в рабочем ядре) или же одновременно, при условии обслуживания ее местными (школьными) коммунистическими силами. Кроме того в порядке самостоятельности учащихся в школах могут создаваться различные кружки для дополнительной проработки программы учебных занятий. Все такие кружки должны работать под контролем коллективов РКСМ.

В. В Красной армии и флоте. Первоначальной ступенью политпросвещения для комсомольцев-красноармейцев и военморов в строевых частях должен быть признан юнкружок по программе союзных школ. Дальнейшее политпросвещение этой части комсомольцев должно всецело протекать по линии партпросвещения.

XI. Увязка политпросвещения в общественной работе РКСМ.

1. Политпросвещение РКСМ должно быть тесно связано с общественной работой, выполняемой комсомолом. Это достигается двумя путями. Первый путь, рассмотренный выше, состоит в том, что содержание политпросвещения, отсекая всякие уклоны в академизм, базируется на круге вопросов, составляющих основу общественной работы комсомола. Другой путь увязки политпросвещения в общественной работе союза идет через массовые формы воспитательной работы, которые целиком базируются на текущих политических событиях и текущей общественной работе комсомола. Эти формы охватывают всех членов союза и беспартийную молодежь вне зависимости от уровня их знания, и используют сообразно их знаниям все группы комсомольцев.

2. Увязка по линии массовых форм воспитательной работы происходит следующим образом: а) в умелом использовании союзного дня, б) в текущей клубной работе, (в частности путем создания кружков по отдельным вопросам общественной работы), в) специально проводимых кампаниях. Каждое крупное политическое событие, мероприятие Соввласти, задачи партии и комсомола должны быть быстро и глубоко освещены перед комсомольцами в союзном дне и клубе. Специально проводимая кампания, базируясь тоже на союзном дне и клубе, организует дополнительные формы массовой работы: митинги, демонстрации и т. п. Кроме того, крупные политические события могут быть и обсуждаемы на внеочередных занятиях всех форм политпросвещения.

3. Большую роль при проведении массовой работы союза, способствующей увязке политпросвещения в общественной работе, играет юношеская печать. Поэтому необходимо обратить большее внимание на улучшение как губернского органа союза, так и местных органов в том числе и стенных газет. Кроме того, следует шире поставить сеть корреспондентов в местные и центральные органы союза.

Поручить новому составу Губкома выяснить все возможности издания Губернской юношеской газеты.

4. Особенное значение имеет увязка политпросвещения о общественной работе РКСМ в деревне, где общественная роль комсомола очень велика. Поэтому центр воспитательной работы в деревне должен быть сосредоточен на освещении основных мероприятий Советской власти и партии в деревне. Необходимо не только разъяснять деревенской молодежи значение этих мероприятий, но и обсуждать формы практического участия комсомольцев в каждой кампании; на все такого рода собрания необходимо привлекать и беспартийную крестьянскую молодежь.

ХII. О пропаганде.

Кроме основной пропаганды Ленинизма и партийного воспитания комсомольца, проводимых через всю сеть политпросвещения РКСМ, политпросвещение проводит пропаганду и других вопросов, тесно связанных и соподчиненных основной пропаганде Ленинизма. В первую очередь внутри союза и среди широких масс молодежи союз должен проводить постоянную пропагандистскую работу в области антирелигиозного, естественно-научного, интернационального и производственного воспитания подрастающего поколения. Существующее положение не обеспечивает систематической пропаганды указанных вопросов. Антирелигиозная, военная и интернациональная пропаганда проводилась лишь в виде кампаний, приспособленных к определенным датам и поэтому без необходимой приемственности и продвижения пропаганды в глубь. Задача систематической пропаганды может быть разрешена лишь путем добровольного объединения всех интересующихся данным вопросом тов. как в целях более углубленного изучения вопроса, так и для пропаганды, под руководством РКСМ, этого вопроса среди молодежи. Задача пропаганды в каждой из вышеуказанных областей должна быть разрешена в соответствии с конкретными условиями:

А. В области антирелигиозной пропаганды.—Объединение всех заинтересованных должно выразиться в создании особого кружка антирелигиозной пропаганды при клубе. Основным ядром кружка должны быть комсомольцы рабочие, вокруг которого необходимо объединить лучшие элементы учащейся молодежи и других групп. К работе в кружке необходимо привлечь активных антирелигиозников-пропагандистов. Кружок ведет систематическую антирелигиозную пропаганду под контролем и руководством РКП и РКСМ, при чем необходимо опираться на него при проведении массовых антирелигиозных кампаний (пасхи, рождества).

Б. В области естественно-научной пропаганды.—Пропаганда в этой области, давая комсомольцу и беспартийной молодежи основные познания явлений природы, одновременно с этим служит орудием для антирелигиозной пропаганды. Поэтому все организующиеся естественно-научные кружки («юных натуралистов» и др.) должны быть тесно связаны в работе с антирелигиозными кружками. В области влияния в этих кружках и руководства ими—поставить их в те же условия, что и антирелигиозные кружки.

Оба кружка являются первичной формой организации аналогичных кружков обществ, предполагаемых к возникновению на основе решений XIII съезда РКП и поэтому требуют большого внимания и тщательного изучения их работы комсомольскими организациями, и выявления возможностей создания более широких обществ.

В. В области военной пропаганды Центром объединения комсомольских сил здесь должны стать военно-морские научные кружки РКСМ. Они должны

не только изучать значение и организацию Красной армии и флота, но и вести пропаганду среди всей массы комсомольцев. Для военной пропаганды необходимо также использовать комсомольцев членов об-в «Добролета» и «Доброхима» как членов этих обществ.

Г. В области интернационального воспитания. Анологичной по форме военно-морских кружков должна быть форма объединения активной комсомольской группы вокруг вопросов интернационального воспитания. Эта задача должна быть поручена активной части руководителей союзных школ, участникам союзных семинарий с привлечением также наиболее успевающей части слушателей союзных школ. Базой для этого объединения, как и для военно-морских кружков должны быть комсомольские клубы и юнсекции. В ведении этих кружков должна находиться постоянная работа над соответствующими уголками. Кроме того, необходимо использовать комсомольцев для активной работы как членов МОПРа.

Д. В области производственной пропаганды. Производственная пропаганда должна вестись непосредственно на предприятиях путем вовлечения молодежи в производственные кружки и производственные совещания, созываемые профсоюзами и партией. Большое значение могут иметь для работы произкружков школы фабзавуча, на которые необходимо всемерно опереться.

Е. В деревне. Все вышеуказанные вопросы должны быть внесены и в содержание деревенской работы союза. Антирелигиозную пропаганду надо в большей мере связать с естественно-научной пропагандой проводя ее таким образом, чтобы не оскорблять чувств еще религиозной крестьянской массы. Особое значение для деревни имеет военная и интернациональная пропаганда, которые надо тоже соподчинить. Организационно все эти формы пропаганды в деревне проводятся в общем плане работ деревенской ячейки. Для военной пропаганды необходимо использовать допризывные и территориальные сборы. Особой формой производственной пропаганды являются сельско-хозяйственные кружки, организуемые в избах-читальнях, с основным комсомольским кадром и привлечением всей интересующейся вопросом крестьянской молодежи.

XIII Руководящий состав политпросвещения РКСМ.

Руководителем всех звеньев политпросвещения РКСМ, за исключением кружка Ленинизма, желателен член партии—комсомолец, как близко знающий молодежь и имеющий необходимый подход к ней. Наиболее доступно к разрешению это—задача в области союзных школ, где уже имеется выявившееся ядро руководителей. Задача подготовки руководителей из рабочего ядра и переподготовки работающих руководителей союзных школ разрешается в работе семинария руководителей, при параллельном использовании их на работе союзных школ. Первую сеть политкружков в сентябре необходимо обслужить уже выявившимся кадром руководителей, подготавливая в специальных семинариях к дальнейшему развертыванию сети новый кадр, отвечающих указанным требованиям. Руководителем пройколектива должен являться обязательно активный работник губернского масштаба. Руководителем же кружка Ленинизма желателен член партии—большевик с большим стажем и опытом. Весь руководящий состав политпросвещения должен быть активен, заинтересованный в строительстве политпросвещения. Поэтому необходимо практиковать созыв периодических совещаний для обсуждения перспектив политпросвещения и обмена опытом.



Р. К. С. М., Красная армия и флот.

(По докладу т. Ильинского).

Политическое положение Союза Советских Республик, находящегося под угрозой возможного нападения со стороны продолжающих бешено вооружаться буржуазных государств, требует активного участия всего комсомола в работе по укреплению обороноспособности Советского Союза.

Наличие молодых возрастов в рядах Красной армии и флота, повышение их общественной активности и культурного уровня выдвигают перед союзом задачу усиления внимания вопросам военного строительства, военно-морской пропаганды и активного участия в работе партии и военно-политических органах по укреплению Красной армии и флота. Эта работа должна явиться одной из составных важнейших частей работы РКСМ при безусловном контактировании ее с партийными и военно-политическими органами.

Общеполитическое и воспитательное значение военной работы несомненно увеличивает необходимость сосредотачивания главных сил союза на широкой военно-агитационной работе среди масс рабочей и крестьянской молодежи. Активные кадры комсомола должны быть подготовлены к политически правильному и практически умелому руководству пропагандой, а союзные массы практической работой с соответственным примером должны влиять и вести за собой массы рабочей крестьянской молодежи.

Х-й Губс'езд РКСМ считает, что данная работа союза должна проводиться в следующих основных направлениях:

- 1) Организация военной пропаганды среди беспартийных масс молодежи.
- 2) Воссоздание внутри союза (особенно среди союзного актива) большего, чем до сего времени, стремления к практическому участию в военной работе.
- 3) Самое деятельное участие союзных организаций в деревне и укреплении частей Красной армии и флота.
- 4) Активная работа в территориальных частях и среди допризывников.
- 5) Усиление шефства над Красным флотом.

I.

Организация пропаганды среди беспартийных масс молодежи.

Военная пропаганда должна преследовать воспитание и подготовку молодежи к вступлению в ряды армии и флота и находить свое практическое выражение в широком ознакомлении молодежи с условиями и задачами военной работы, достигая это путем:

- а) использования союзной печати и стенных газет для планового, системного освещения вопросов военного строительства;
- б) постановки эпизодических лекций и докладов по военным вопросам на собраниях беспартийной молодежи;
- в) использования конференций рабочей и крестьянской молодежи для популяризации идей военного строительства;
- г) широкого вовлечения внесоюзной молодежи, в особенности молодежи призывных возрастов, в работу военно-морских кружков и военно-морских уголков при яч. РКСМ, городских клубах, а также избах-читальнях.

II.

Военная работа внутри союза.

На-ряду с использованием всей агитационно-пропагандистской работы среди беспартийной молодежи, для пропаганды среди членов РКСМ должно быть при-менено:

а) усиление работы в существующих и организация новых военно-морских кружков и уголков как при гор. клубах, так и при волостных избах-читальнях при соответственном наличии сил и средств;

б) специальные вечера сближения между членами РКСМ, находящимися в армии и членами местной организации РКСМ;

в) установление планомерной связи между членами местных организаций и членами РКСМ этих организаций, находящимися на военной службе (переписка, посылка газет и т. д.);

г) проведение специальных кампаний, как-то: годовщина шефства над флотом, Красной армией, ячейкой ОДВФ, предназначенных для внедрения в союзные массы элементов военного-дела и знаний;

д) предварительная подготовка чл. РКСМ, мобилизуемых в Красную армию, флот и т. д. путем выделения их в особые группы для прохождения цикла пропагандистских бесед;

е) массовое вовлечение членов РКСМ в члены ОДВФ и Доброхим'а.

ж) центральными задачами практического участия членов союза в военном строительстве должны быть поставлены: 1) обязательное прохождение допризывной подготовки, 2) комплектование кадров Кр. Флота, военно-учебных заведений и военно-политических курсов, обращающая внимание на социальный подбор посылаемых, их активность в союзе и т. д.

III.

Работа в армии.

Не создавая ячеек союза в частях Кр. армии необходимо усилить воспитание членов РКСМ красноармейцев, на основе повышения их общественно-политической активности и самостоятельности, обхватывая их повседневной комсомольской жизнью, способствуя: активному участию в общественной жизни частей, приближению к работе парт-ячеек, подготовке лучшей части членов союза к вступлению в РКП(б), а также усиливая влияние и связь с беспартийной молодежью для вовлечения молодых красноармейцев из рабочих и крестьян в РКСМ. Для уточнения форм и внесения планомерности в работу комсомола в армии необходимо:

1) путем пересмотра и укрепления состава организаторов по работе среди молодежи и установления систематической связи территориальных организаций с политорганами армии, через взаимное представительство, обмен опытом и т. д. устранить возможность перебоев в руководстве жизнью и деятельностью комсомольцев в армии;

2) параллельно с этим необходимо вовлечение чл. РКСМ кр-цев на общие и делегатские собрания местных организаций союза, распространение союзных кампаний на части Кр. Армии и втягивание военных членов союза в повседневную работу гражданских ячеек РКСМ, этим самым устанавливая органическую связь между ними;

3) помимо использования общих форм полит-просвет работы в армии для общественно политической подготовки членов РКСМ необходимо усилить работу кружков по юндвижению. Всемерно привлекать членов союза к работе среди беспартийных красноармейцев, давая поручения соответственно степени их способностей. Так, напр.: для менее развитых — уход за красными уголками, клубом его декорированием и т. д., для более развитых — читка газет, ведение бесед с беспартийными красноармейцами, выполнение партийных заданий, также необходимо применять индивидуальную связь и обработку беспартийных красноармейцев;

4. распространяя перечисленные формы работы союза на беспартийных кр-цев поставить задачу вовлечения их в Комсомол, регулируя рост союза по общеустановленным принципам;

5. повести подготовку членов РКСМ к вступлению в РКП (б), беря курс на комсомольцев пролетарского происхождения, вовлекая их в кружковые занятия по истории РКП (б), на партийные собрания и в выполнение партийных заданий.

IV.

Работа в территориальных частях и среди допризывной молодежи.

Работа в территориальных частях во время проведения сборов должна проводиться на основе форм работы союза в частях Кр. армии, однако, с большим напряжением исходя из краткосрочности сборов, и необходимости сосредоточивания главного внимания на завершение полной ликвидации общей и политической неграмотности.

Вне сборов необходимо вовлечение в военную работу союза терармейцев и демобилизованных красноармейцев, используя их в работе военных кружков и уголков, проведении бесед и т. д. Привлекая в первую очередь товарищей, работавших на данной работе в территориальных сборах и красноармейских частях.

1. Принимая во внимание исключительное значение допризывных сборов, объединяющих широкие массы молодых рабочих и особенно крестьян, X-й Губс'езд РКСМ считает идейно-политическое обслуживание допризывников обязанностью всех союзных организаций.

X-й Губс'езд подтверждает необходимость сохранения установленных организационных форм союзной работы среди допризывников (группы РКСМ).

В качестве важнейших задач, выдвигающихся перед союзом в области работы среди допризывников, должны попрежнему быть: а) ликвидация азбучной неграмотности, б) ликвидация политической неграмотности, в) развитие союзной работы среди допризывников.

Для осуществления поставленных задач необходимо: а) закрепить состав уездполиторганизаторов и политруков, пополнить кадры политработников допризывных сборов квалифицированными активистами, обратив особое внимание на подбор уездполиторганизаторов, усилить подготовку их путем: созыва курсовс'ездов, совещаний, занятий по программам политчаса и т. д.

б) Поставить одной из важнейших задач в области работы среди допризывников обслуживание крестьянской молодежи, (используя для этого форму сборов, как организационную базу).

в) Вовлечь допризывников в работу изб-читальни, в частности — военных уголков, поставив главной задачей: организацию форм массовой работы (политбеседы, инсценировки, полит-суды и т. д.). Распространить союзные кампании допризывников.

г) Посредством военно-политической пропаганды и личного примера комсомольцы должны повести усиленную борьбу с дезертирством.

5. В виду большой важности и несомненной трудности поставленных задач (особенно в области ликвидации неграмотности) необходимо всемерное привлечение к данной работе, через партийные к-ты, советских органов для оказания материальной и культурной поддержки.

Работа по подготовке к очередному призыву.

1. В виду огромного политического значения предстоящего призыва с'езд считает необходимым:

а) Организацию предварительной кампании подготовки к призыву.

б) Использование всех перечисленных форм с целью пропаганды значения предстоящего призыва в армию.

в) Организацию предварительной военно-политической подготовки всех чл. РКСМ призывного возраста.

V.

Шефство над флотом.

Ослабление шефской работы выдвигает задачу уделения со стороны местных организаций значительного внимания ей, не допуская ослабления темпа и всячески развертывая ее путем следующих мероприятий:

1. Усилить связь чл. союза с военморами путем налаживания переписки, а также путем посылки пакетов-посылок с нужными для моряка предметами, направляя это через шефкомиссию. Должны быть приняты все меры недопущения отрыва местных организаций союза от посланных ими во флот. В обязанности каждой ячейке должна быть поставлена переписка с посланными. Союз в целом должен быть широко информирован о жизни флота, в частности о ходе морской учебы комсомольца. Этому большое внимание должна уделить союзная печать.

2. Возможно большее удовлетворение должны получать культурно-политические нужды флота. Необходимо продолжать посылку на флот обще-политической и союзной литературы, учебников, учебных пособий и т. д. так, чтобы моряки действительно видели в союзе шефа.

3. Отправка военмором в заграничное и дальнее плавание и их пребывание в заграничных водах, должно быть использовано в целях повышения интересов к флоту. Этот же период должен быть использован для усиления переписки комсомольцев с военморами.

4. В дело материальной помощи флоту должна быть внесена планомерность путем учета потребностей флота и установления минимальных нарядов местным организациям. Необходимо усилить работу шефкомиссий (подбор работников, заслушивание докладов и т. д.).

5. Необходимо усиление помощи семьям военмором, путем организации трудовой помощи, покупки хлебного займа и т. д.

6. Должна быть правильно налажена систематическая военно-морская пропаганда в союзе. Особое внимание должно быть уделено знакомству с техникой военного флота, ее последними усовершенствованиями, в частности в деле применения химического вооружения и достижениями подводного флота и гидроавиации, сравнением с морской техникой наших врагов, знакомство с морскими границами и т. д.

7. Считать необходимым развитие внутри союза, и через его организации в массах рабочей и крестьянской молодежи, популяризации идей воздушного флота и глубокого изучения авиации, путем создания кружков, проведения цикла лекций, устройства вечеров и т. д. и т. п.



Работа среди детей.

(По докладу т. Григорьева).

1. Находясь под руководством РКСМ, детское Коммунистическое движение обнаруживает быстрый рост превращаясь в массовую организацию Коммунистического воспитания детей, но охватывает еще весьма ничтожный процент детей трудящегося населения. Решениями XIII Всесоюзного Съезда РКП поставлена задача дальнейшего расширения Деткомгрупп за счет вовлечения в их ряды детей всего трудящегося населения в первую очередь детей рабочих и крестьян.

2. Состояние деткомгрупп по губернии определяется следующими основными моментами:

а) Недостаточным участием в развитии движения со стороны проф. и госорганов.

б) Недостатком материальных средств и пособий.

в) Недостаточным количеством подготовленных отрядных руководителей—комсомольцев.

г) Слабостью количественного охвата детей рабочих и в особенности крестьянства, при сравнительно высоком проценте детей не пролетарской части населения.

д) Наблюдающимися случаями непонимания основ деткомдвижения, выразившимися: в копировании комсомольских организаций, уклонов в сторону военщины, излишнего „культурничества“ и т. д.

Положительные результаты работы деткомгрупп выражаются в:

а) непрерывном развертывании сети отрядов Юных Ленинцев в городе и частичным проникновением их в деревню;

б) усилившемся влиянии Ю. Л. на массы неорганизованных детей, что выражается в усиленной тяге этих детей к вступлению в отряды;

в) наличии накопившегося опыта и нащупанных правильных форм и методов работы и руководства;

г) создании основного комсомольского ядра в отрядах Ю. Л.

3. Основным содержанием работы отрядов Ю. Л. является общественно-политическое и трудовое воспитание детей на основах практического участия в общественной работе, через привлечение Ю. Л. к участию во всех политических и общественных кампаниях, в общественно-трудовой работе, в борьбе с беспризорностью, в деле строительства школы, в изучении производства, в работе Комсомола, помощи детям Запада и т. д.

4. Признать правильным и неуклонно проводить в жизнь организационные формы строения отрядов Ю. Л., представляющих из себя Коммунистическую детскую ячейку, разбитую на смешанные (в половом отношении) звенья, имеющую выборное самостоятельное управление в лице вожатых звеньями и отрядного совета вожатых. Общее руководство должно принадлежать Губкому и Укомам РКСМ через Губбюро и Уездбюро ДКГ, составляющиеся из представителей всех заинтересованных организаций.

5. Основной задачей детского движения является дальнейшее расширение отрядов Юных Ленинцев за счет детей рабочих и крестьян, бедняков и средних слоев населения. Необходимо количество организованных в отрядах Ю. Л. детей к XI-му Губс'езду увеличить до 7000 чел.

6. Учитывая, что существование и дальнейшее правильное развитие детского движения может идти лишь при наличии подготовленных руководителей, необходимо провести месячные губернские курсы по подготовке из комсомольцев вожатых отрядами, особенно необходимо привлечь к работе девушек-комсомолок и волостных работников. В уездах необходимо провести семинарии или курсы-с'езды по подготовке вожатых отрядами Ю. Л., обратив особое внимание на подготовку вожатых для дер. отрядов.

7. Особое значение приобретает теперь создание комсомольского ядра внутри деткомгрупп. Необходимо наиболее подготовленных политически из старших юных Ленинцев принимать в ряды Комсомола приравнивая детей рабочих и крестьян к рабочим и крестьянам, детей служащих—к служащим и соблюдая соответственно этому правила приема в РКСМ, установленные в уставе. Также как в РКСМ имеется партийное ядро из комсомольцев, необходимо принятых в Комсомол Ю. Л. оставлять на работе в деткомгруппах. Руководители должны при проведении своей работы опираться внутри деткомгрупп на пионеров-комсомольцев. Двойное выполнение обязанностей как пионера и как комсомольца воспитывает у комсомольца-пионера сознание проводника комсомольского влияния на массу Юных Ленинцев.

8. Наиболее слабым местом в работе деткомгрупп в настоящее время является работа в школе. Непосредственная задача ДКГ, участвуя в работе школы, революционизировать ее. Организационной формой деткомгрупп в школе является „форпост“, работающий на правах фракции Юных Ленинцев в школе „Форпост“ неотъемлемая часть школьной работы, активно участвуя в деле строительства школы. Юные Ленинцы группируют вокруг себя всех детей-учащихся школы, проводят беседы, организуют уголки и т. д. Юные Ленинцы в школе являются примерными учениками, лучшими помощниками педагога и организаторами масс детей. Участие и руководство работой во всем школьном самоуправлении должно находиться в руках Ю. Л. которые твердо проводят свою линию в работе.

9. Наряду с широкой работой по разъяснению педагогам значения и роли деткомгрупп необходимо использовать курсы по переподготовке учительства, конференций и т. п.

10. В детдомах необходимо вовлечь всех детей в работу Ю. Л. тем самым видоизменяя их внутреннюю жизнь и реорганизуя их в „Дом Коммуну Ю. Л.“

11. Распространение коммунистического влияния на массы неорганизованных детей является сложной и серьезной работой, возлагающейся на отряды Ю. Л., которые под руководством РКСМ проводят это влияние путем проведения бесед, конференций неорганизованных детей, втягивают их в свои прогулки, демонстрации, привлекают к работе в клубах и на вечера. Не маловажную роль играет индивидуальная работа среди неорганизованных детей. Ю. Л. группируют вокруг себя ребят, знакомят их с работой отряда, проводят беседы, разучивают песни и постепенно втягивают в отряд.

12. Очередной задачей детдвижения является проникновение деткомгрупп в деревни. Организация отрядов Ю. Л. должна идти в первую очередь при крупных и вполне устойчивых ячейках РКСМ. Лучшим местом пребывания дер. отряда Ю. Л. является школа или изба-читальня, которые необходимо использовать, как культурные центры деревни для работы Ю. Л., создавая там уголки детдвижения, проводя свои беседы, издавая стенгазеты, участвуя в общей работе школы, а в особенности избы читальни. С первых шагов работы отрядов Ю. Л. в деревне необходимо их связывать с гор. отрядами. Такая связь и взаимное знакомство (особенно в результате экскурсий) чрезвычайно ценна на первых этапах работы, учитывая неизбежность в течение долгого времени работы деткомгрупп в деревне далеко в ненормальных условиях. Также необходимо с первых шагов поставить задачу подготовки руководителей для деревни, собирая особые для этого курсы-сезды и семинарии при Укомах.

13. Вся летняя работа по детдвижению наряду с основной задачей дальнейшего роста должна ставить своей задачей перенести всю работу на воздух—в сад, лес на площадки. За лето необходимо расширить среди детей работу по физическому развитию (игры, личная гигиена, гимнастика и т. д.), а также по трудовому воспитанию. Как основу политвоспитания детей за лето необходимо выдвинуть следующие задачи: а) установление и развитие связи детей города с детьми деревни, б) подготовка и проведение международной детской недели и в) работа среди беспризорных путем привлечения их на площадки и небольшим количеством в отряды Ю. Л.

14. Необходимо использовать существующий подъем интереса к детдвижению для создания материальной базы детдвижения, для чего необходимо привлечь на ряду с органами Наробраза профсоюзы и хозорганы. Одной из форм подведения материального базиса должно явиться также развитие института материального шефства над деткомгруппами.

В деревне материальная база должна создаваться из субсидий ВИК'ов, комитетов взаимопомощи, кооперации, с.-х. товариществ и др., привлекая к содействию и материальной поддержке также и ячейки РКП.



Школа крестьянской молодежи.

(По докладу тов. Шика).

1. Состояние сельского хозяйства, характеризующееся под'емом, идущим по линии расслоения деревни, ставит перед партией по отношению к деревне основную задачу: объединение бедняцкой и тяготеющей к ней средняцкой части крестьянства для борьбы с кулаком и поднятие сельского хозяйства на основе кооперирования.

2. Достижение этой задачи неразрывно связано и зависит от поднятия культурного уровня крестьян. Главным же средством поднятия культурного уровня крестьян является правильно построенная школьная система в деревне, отвечающая политике партии и государства с деревне, строящая свою работу на этой основной задаче (по отношению к деревне) и учете фактических запросов и потребностей крестьян данного района.

3. Существующая система народного образования в деревне, несмотря на усилия Советской власти, хотя и является достижением в сравнении со старой школой, но все-же в настоящих условиях не может удовлетворить поставленной выше задаче, т. к. школ I-й ст. не достаточно для охвата всех детей школьного возраста, а школа II-й ст. в силу оторванности в содержании своей работы от потребностей сельского хозяйства, является не приспособленной к удовлетворению запросов широких масс крестьянства.

4. Поэтому вопрос о школе крестьянской молодежи приобретает чрезвычайно важное значение. Съезд считает, что Ш. К. М. есть разрешение проблемы народного образования в деревне. Начальной школой в деревне должна быть 4-летняя сельская школа, содержание работы которой уже должно иметь с.-х. уклон, нормальной же школой повышенного типа в деревне должна стать школа крестьянской молодежи, строящаяся над 4-летней и имеющая задачей подготовить советского культурного земледельца-кооператора.

5. Ш. К. М. должна быть одним из культурных центров деревни, должна помочь работе советских, партийных и кооперативных организаций и обрастать по мере своего укрепления всевозможными культурными учреждениями (как-то: справочный стол по вопросам с.-х., сельско-хозяйственные курсы для взрослых крестьян, с.-х. кружок, красный уголок и т. д.), обслуживающими не только молодежь, но и взрослое крестьянство.

6. Учитывая фактический общеобразовательный уровень крестьянской молодежи, которая в большинстве своем 4-летку не кончает Ш. К. М. в течение ближайшего ряда лет должна строиться над 3-летней, этим гарантируется комплектование ее бедняцким составом. Кроме понижения уровня знаний для поступления в школу, необходимо создать все условия (общежитие, бесплатное питание) для обучения бедняка и батрака. Общее же комплектование школы должно производиться бедняцкой, батрацкой и близкой к ним средняцкой молодежью. Особое внимание следует обратить на вовлечение в Ш. К. М. девушек-крестьянок из тех же социальных прослоек.

7. На охват школой крестьянской молодежи батраков необходимо обратить особое внимание, так как обучение батраков в Ш. К. М. вполне возможно, поставив целью их обучения—объединение их в коллективные хозяйства, коммуны, артели и т. д.

8. На ближайший ряд лет возраст для школ крестьянской молодежи должен быть определен от 13-ти до 19-ти лет, т. к. ШКМ должны равняться по возрасту не только по начальной школе, но и по удовлетворению культурных запросов крестьянского юношества.

9. Всей работе по организации ШКМ и ее укомплектованию необходимо придать характер широкой общественной кампании в деревне. Необходимо привлечение всех организаций, могущих оказать какую либо помощь к активному участию в этой работе.

10. Успех нашей работы по строительству ШКМ будет в значительной степени зависеть от ее материального обеспечения. Необходимо поставить

в качестве одной из основных задач максимальное обеспечение ШКМ, как наиважнейшее просветительное учреждение.

11. Съезд поручает Губкому принять меры к организации к осени этого года 11-ти школ в губернии (по одной школе на каждый уезд)

12. Съезд обращает особое внимание на необходимость создания в Псковской губернии одной школы крестьянской молодежи национальных меньшинств (для латышей и эстонцев, в виде отдельных секций для каждой национальности), где политическая роль ШКМ особенно велика, принимая во внимание пограничность Псковской губернии, в которой до сего времени отсутствует средняя школа нацменьшинств.

13. Считая, что в течение ближайшего ряда лет ШКМ будет являться школой районного типа и поэтому она охватит крайне незначительную часть крестьянской молодежи, а потребность в образовании у крестьянской молодежи громадная, съезд считает, что удовлетворением культурных нужд молодежи должен служить сельско-хозяйственный кружок крестьянской молодежи, при избе-читальне, который должен находиться под руководством ячейки РКСМ, являться зародышевой формой ШКМ и служить средством подготовки крестьянской молодежи в развернутую ШКМ.

Одновременно необходимо использовать этот кружок для усиления коммунистического влияния на крестьянскую молодежь.

14. Считая школу крестьянской молодежи, как средство коммунистического воспитания крестьянской молодежи и имея в виду необходимость создания в школе надлежащих для этого условий, съезд считает необходимым создание в ШКМ основного комсомольского ядра, примерно 20—25% к общему числу учащихся, производя отбор комсомольцев в школу через деревенские ячейки.

15. Имея в виду, что подбор педагогов является основным вопросом для школы крестьянской молодежи, съезд считает необходимым использовать для этой цели в первую очередь лучшую часть сельского учительства, а затем наиболее подходящую часть слушателей выпускных курсов педагогических техникумов, а в качестве агрономов-слушателей Вольшевского с.-х. техникума. Необходимо использовать все возможности подбора и направления комсомольцев в качестве преподавателей по обществоведению в ШКМ.

16. Школа крестьянской молодежи должна ядром своим иметь бедняцкую и близкую к ней средняцкую молодежь. Это будет возможно при политическом руководстве комсомола этой работой. Как ближайшую задачу съезд выдвигает ознакомление всего союза с этой школой и привлечение к работе по строительству школ деревенских ячеек.

Работа деревенской ячейки в этой области определяется:

- а) пропагандой ШКМ среди крестьянской молодежи;
- б) участием в комплектовании школы, производя на месте социальный отбор поступающих и
- в) созданием вновь, усилением и расширением работы существующих с.-х. кружков крестьянской молодежи при избе читальне, куда ячейка должна целиком входить, осуществляя там свое руководство и привлекая к работе учительство и агрономов.

17. Съезд считает, что важнейшим условием успеха нашей работы по строительству ШКМ и остальным формам образования крестьянской молодежи будет обращение большего внимания на сельское учительство и агрономов, использование и приближение этих культурных сил к нашей работе.



Новый Губернский комитет РКСМ.

Ч л е н ы:

1) Лихов, 2) Струппе, 3) Ефимов, 4) Ильинский, 5) Винарский, 6) Богданов, 7) Евдокимов, 8) Турчин, 9) Антропов, 10) Васильев, 11) Лавров, 12) Филиппов, 13) Григорьев, 14) Матвеев, 15) Степанов, 16) Скигин, 17) Бенцман, 18) Окунев, 19) Федотов, 20) Шик, 21) Самуйлов, 22) Валуева, 23) Антонова, 24) Мещанская, 25) Мисурев, 26) Литенков и 27) Зеньков.

К а н д и д а т ы:

1) Монголенко, 2) Березский, 3) Трофимов, 4) Фролов, 5) Никандров, 6) Меркин и 7) Яковлева.

Делегация на VI Всесоюзный съезд РКСМ.

1) Лихов, 2) Ильинский, 3) Ефимов, 4) Фадеев, 5) Винарский, 6) Богданов, 7) Григорьев и 8) Скигин



ΠΟΥΝΕ



00025174

